WHITGIFT

EXAMEN D'ENTRÉE 12+

Sample Examination

Section Française
45minutes

Nom : _____

SAMPLE

Lisez le texte attentivement avant de répondre aux questions.

NEIGE EN FLEURS

Il y avait une fois un petit bois très aimé, parce que l'on y trouvait toujours quelque fleur jolie, un oiseau jaseur, une mousse nouvelle, enfin de ces riens qui vous font le cœur gai pour la journée.
Voilà qu'un aigre matin de mars, une vieille femme apparut, un panier au bras.
Ma foi, il n'y avait pas grand-chose à cueillir, à peine trois brins de cresson sauvage. La pauvre hochait la tête d'un air désolé, si bien que le vent enflant la ramure d'un bouleau (1) donna voix à celui-ci:
- Que cherches-tu, grand-mère ?
- Hélas, cher bouleau, ma petite fille qui est bien malade voudrait un plat de neige.
Je n'ose la contrarier, alors je viens voir s'il n'en resterait pas dans quelque creux.
- Tu serais venue la semaine passée, nous aurions pu te satisfaire, mais vois, le soleil a tout fondu, le ruisseau a tout bu.
Le ruisseau regrettait sa soif et sanglotait en sourdine.
- Dis-moi, reprit le bouleau avec bonté, ta petite n'aime-t-elle pas les fleurs ?
- Oh, si ; seulement c'est de la neige qu'elle veut.
- Eh bien, reviens demain, nous allons essayer de la satisfaire.
- Merci, dit la vieille, en saluant du menton, comme ma chérie sera contente !
- Nous voilà beaux, fit le bois après son départ, qu'allons-nous faire?
Il appela sous la mousse les petites graines qui attendaient la chaleur pour lancer leurs pousses neuves.
- Y a-t-il parmi vous des fleurs blanches?
- Bien entendu, firent des centaines de voix menues, mais il fait trop froid pour sortir.
- Allons, allons, n'y en a-t-il pas une un peu courageuse?
- Moi, dit une petite voix et une perce-neige apparut au gazon. Je suis même fort en retard, c'est la faute des pâquerettes qui ne voulaient pas que je naisse avant elles.
Combien de mes sœurs désirez-vous, cher bois ?
- Je veux un tapis blanc à perte de vue.
La perce-neige agita sa clochette :
- Venez, venez, mes amies !
Si vous aviez vu comme c'était beau toutes ces fleurettes qui jaillissaient. On eût dit que la terre en était éclairée par-dedans.
Le lendemain, quand la grand-mère revint, sa petite-fille l'accompagnait pâlotte et triste ; mais, dès la lisière du bois son visage s'illumina :
- De la neige en fleurs ! s'écria-t-elle, rose d'émoi
Quand elle eut rempli son panier, un saule (2) lui offrit un rameau aux bourgeons de bourre argentée, et sa joie fut complète.

Le bois souriait doucement pour lui seul. Il y avait de quoi, n'est-ce pas ?

(1) Un bouleau : un type d'arbre (« birch » en anglais)
(2) Un saule : un autre type d'arbre (« willow » en anglais)

SAMPLE

LECTURE / COMPREHENSION (15 points)

1. Ce texte appartient à quel genre littéraire? (coche la bonne réponse)

o poésie	o pièce de théâtre	o article de journal
o roman policier	o conte	o fable

2. Comment le sais-tu ? justifie ta réponse.

……..

3. En quelle saison sommes-nous ? (entoure la bonne réponse)

Printemps été automne hiver

4. Ecris la phrase du texte qui le prouve

……...

5. Que s'est-il passé dans les bois ?

……
……

6. Qu'est-ce qu'une perce-neige ? (coche la bonne réponse)

o Un oiseau	o Une machine
o Une fleur	o Une marmotte

7. Relis bien le texte. Qui parle dans chacune de ces quatre phrases ?

La fillette – la grand-mère – la perce-neige – le bouleau

- Que cherches-tu, grand-mère ? ……..……
- Venez, venez, mes amies ! ……..……
- Oh, si ; seulement c'est de la neige qu'elle veut. ……..……..
- De la neige en fleurs ! s'écria-t-elle, rose d'émoi ……

8. Peux-tu trouver un synonyme pour les mots soulignés ?

- qu'un <u>aigre</u> matin de mars:
- Je n'ose la <u>contrarier:</u>
- Le ruisseau <u>sanglotait en sourdine:</u>
- c'était beau toutes ces fleurettes qui <u>jaillissaient:</u>
- un saule lui offrit <u>un rameau</u> aux bourgeons de bourre argentée:

9. **« Le bois souriait doucement pour lui seul » Quelle est la figure de style présente dans cette phrase ?** ……..……

10. A ton avis, à la fin, pourquoi le bois sourit-il ? ……
……..……..…

SAMPLE

ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE (20 points)

1. Dans le paragraphe suivant, souligne les verbes et dis à quel temps ils sont conjugués :

- Combien de mes sœurs désirez-vous, cher bois ? ……..…….
- Je veux un tapis blanc à perte de vue. ……..…
- La perce-neige agita sa clochette : ……..……
- Venez, venez, mes amies ! ……...
- Si vous aviez vu comme c'était beau toutes ces fleurettes qui jaillissaient. ……..
- On eût dit que la terre en était éclairée par-dedans. ……
- Le soleil brillera de mille feux ……..

2. Souligne les verbes conjugués, trouve leur infinitif et le groupe :

Ex. La pauvre hochait la tête — HOCHER / 1er groupe

- Alors je viens voir… ……
- les petites graines attendaient la chaleur. ……
- Je veux un tapis blanc à perte de vue. ……...
- La perce-neige agita sa clochette. ……...
- Et elle cueillit la fleur. ……

3. Ecris cette phrase au présent puis au futur puis au passé composé.

Le ruisseau regrettait sa soif et sanglotait en sourdine.

P : ……

F : ……

PC :……

4. Complète les phrases en parlant d'un petit garçon au lieu d'une petite fille:

- *Dis-moi, reprit le bouleau avec bonté, ta petite n'aime-t-elle pas les fleurs ?*
- *Oh, si ; seulement c'est de la neige qu'elle veut.*
- *Eh bien, reviens demain, nous allons essayer de la satisfaire.*
- *Merci, dit la vieille, en saluant du menton, comme ma chérie sera contente !*

- ✓ Dis-moi, reprit le bouleau avec bonté, ……...
- ✓ Oh, si ; seulement c'est de la neige ……...
- ✓ Eh bien, reviens demain, nous allons essayer ……..
- ✓ Merci, dit la vieille, en saluant du menton, comme ……...

SAMPLE

5. **Recherche dans le texte les mots qui se terminent en « eau » et mets-les au pluriel :**

1) 3)

2) 4)

6. **Termine les verbes par « é » ou « er » :**

Les joueurs de Football ont lanc….. le ballon avec vigueur, mais le gardien de but s'est efforc..… de l'arrêt…... Je viens d'assist….. à un match de boxe passionnant : les spectateurs ont port….. le vainqueur en triomphe. Après avoir boucl….. les courroies de ses patins, Pierre s'empresse de gliss..… sur la piste. Son long entraînement a permis à ce coureur de triomph..…. Sur le cours, les partenaires, souples et rapides, essaient adroitement de se renvoy..… la balle et d'évit..… le filet.

7. **Choisis entre « ont » et « on »**

Le weekend dernier, les élèves de la classe …… joué une pièce de théâtre. Ils …... été très applaudis. Le maitre a dit que si …… continuait comme cela, ….. aurait des bonnes notes.

8. **Choisi entre c'est/sait/s'est/ces/ses**

Ce matin, Paul ……. bien amusé. Il a mis ….… patins à glace et …….. lancé sur le lac gelé. Léa n'a pas fait ……..... devoirs et ne …… pas sa leçon. Parmi tous …… livres, lequel préfères-tu?

9. **Choisi enter « son » et « sont »**

Ces livres ne ….…... pas illustrés. Louis mange …… goûter. Ces danseuses ……. très gracieuses. Tes chaussures ne …….. pas propres.

SAMPLE

RÉDACTION (15 points)

Choisis un des deux sujets proposés :

Sujet 1. Invente une suite à ce texte :

Voilà que par un froid matin d'octobre, une vieille femme apparut, un panier au bras.
Ma foi, il n'y avait pas grand chose à cueillir, à peine trois brins de cresson sauvage.
La pauvre hochait la tête d'un air désolé, si bien que le vent enflant la ramure d'un bouleau donna voix à celui-ci:
- Que cherches-tu, grand-mère ?
- Hélas, cher bouleau, ma petite fille qui est bien malade voudrait …

Sujet 2. Un jour tu t'es promené tout seul dans une immense forêt. Raconte ce que tu as vu, entendu et quels ont été tes sentiments…

Tu écriras au moins 15 lignes et tu feras bien attention à l'orthographe, à la ponctuation et à la clarté de l'expression.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

SAMPLE

SAMPLE